

OKRUHY OTÁZEK K ABSOLUTORIU	
Studijní obor	Diplomovaná všeobecná sestra
Školní rok	2026/2027
Předmět	Odborné předměty

ODBORNÉ PŘEDMĚTY:

- Ošetřovatelství v klinických předmětech
- Ošetřovatelství (teorie ošetřovatelství, ošetřovatelský proces a potřeby člověka, multikulturní ošetřovatelství, výzkum v ošetřovatelství)
- Humanitní vědy (psychologie, pedagogika, etika v ošetřovatelství)

1.

- Ošetřovatelská péče a proces u nemocného s akutním respiračním onemocněním. Režimová a stravovací opatření, edukace pacienta s akutním onemocněním dýchacích cest.
- Zásady komunikace s pacientem.
- Historický vývoj ošetřovatelství.

2.

- Ošetřovatelská péče a proces u nemocného s chronickým respiračním onemocněním. Režimová a stravovací opatření, edukace pacienta s chronickým onemocněním dýchacích cest.
- Psychologické aspekty chronického respiračního onemocnění.
- Ošetřovatelské modely a jejich přínos současnému ošetřovatelství.

3.

- Ošetřovatelská péče a proces u nemocného s akutní a chronickou pankreatitidou. Režimová a stravovací opatření, edukace pacienta s akutní a chronickou pankreatitidou. Prevence komplikací.
- Výzkum v ošetřovatelství – význam, užívané metody.
- Periodizace života člověka.

4.

- Ošetřovatelská péče a proces u nemocného s onemocněním cév dolních končetin. Chirurgická léčba onemocnění tepen a žil DK. Režimová a stravovací opatření, edukace pacienta s onemocněním cév DKK.
- Psychologické a sociální aspekty amputace DKK.
- Ošetřovatelství jako vědní disciplína. Charakterové vlastnosti sestry.

5.
 - Ošetrovatelská péče a proces u nemocného s cévní mozkovou příhodou. Režimová a stravovací opatření, edukace pacienta s CMP. Multioborová spolupráce u nemocných po CMP.
 - Profesionální příprava a vzdělávání sester, kategorie NLZP.
 - Péče o pacienta v terminálním stadiu nemoci. Fáze umírání. Komunikace s rodinou.
6.
 - Ošetrovatelská péče a proces u nemocného s ICHS a akutním infarktem myokardu. Režimová a stravovací opatření, edukace pacienta s IM. Multioborová spolupráce u nemocných po IM.
 - Etické aspekty resuscitace.
 - Charakteristika prenatálního a novorozeneckého období.
7.
 - Ošetrovatelská péče a proces u nemocného s chronickým onemocněním srdce. Režimová a stravovací opatření, edukace pacienta s chronickým srdečním onemocněním. Prevence TEN.
 - Socio – ekonomické dopady kardiovaskulárních onemocnění.
 - Supervize a psychologická intervenční pomoc ro zdravotníky. (SPIS ČR)
8.
 - Ošetrovatelská péče a proces u nemocného s onemocněním prsu. Multioborová spolupráce u nemocných s onkologickým onemocněním.
 - Etické a psychologické aspekty onkologické péče.
 - Osobnost sestry a její role sestry v multioborovém týmu.
9.
 - Ošetrovatelská péče a proces u nemocného s vředovou chorobou žaludku a duodena, karcinomem žaludku. Konzervativní a invazivní přístupy v terapii. Režimová a stravovací opatření, edukace pacienta s chronickou VCHGD.
 - Profesionální kompetence sester. Profesionální organizace.
 - Charakteristika kojeneckého a batolecího období.
10.
 - Ošetrovatelská péče a proces u nemocného s nespecifickými střevními záněty. Režimová a stravovací opatření, edukace pacienta s IBD. Předoperační příprava a pooperační péče.
 - Ošetrovatelská dokumentace. Zdroje informací.
 - Charakteristika předškolního období a mladšího školního věku.

11.

- Ošetrovatelská péče a proces u nemocného s náhlou příhodou břichní. Předoperační příprava a pooperační péče u nemocných s NPB.
- Koncepční modely a teorie ošetrovatelství.
- Charakteristika období dospívání a adolescence.

12.

- Ošetrovatelská péče a proces u nemocného s onemocněním jater a žlučových cest. Režimová a stravovací opatření, edukace pacienta s onemocněním orgánů GIT.
- Kvalita poskytované oš.péče. Standardy oš.péče.
- Charakteristika období dospělosti.

13.

- Ošetrovatelská péče a proces u nemocných s onemocněním krve. Režimová opatření a edukace pacienta s hematologickým onemocněním.
- Etické a kulturní aspekty transfúze krve a transplantace orgánů.
- Ošetrovatelská diagnostika – mezinárodní standardní terminologie.

14.

- Ošetrovatelská péče a proces u nemocných s onemocněním ledvin a močových cest. Režimová a stravovací opatření, edukace pacienta s urologickým onemocněním. Dialýza, její specifikace, druhy a pravidla dialýzy.
- Fáze prožívání nemoci. Chronické onemocnění.
- Charakteristika období stáří.

15.

- Ošetrovatelská péče a proces u nemocných s poruchou vědomí, komocí a kontuzí mozku, s poraněním páteře, s mozkovým krvácením (úrazové, aneurysma mozkových tepen).
- Multioborová spolupráce u pacienta po poranění páteře. Návaznost lázeňské a rehabilitační péče.
- Filozofická východiska a etické aspekty umírání a smrti.
- Potřeby člověka. Hierarchie potřeb.

16.

- Ošetrovatelská péče a proces u nemocných s gynekologickým onemocněním, sexuálně přenosné choroby. Edukace nemocných v oblasti prevence STD.
- Psychosomatika a somatopsychika, autoplastický obraz nemoci. Psychologie zdravotnického pracovníka, duševní hygiena.
- Profesionální chování sestry.

17.

- Ošetrovatelská péče a proces u ženy v průběhu těhotenství a v šestinedělí. Edukace v oblasti hygieny a stravování v graviditě a šestinedělí. Kojení.
- Osobnost člověka. Složky osobnosti, vlastnosti.
- Holistické pojetí osobnosti člověka. Základní ošetrovatelská péče.

18.

- Ošetrovatelská péče a proces u nemocných s endokrinním onemocněním (DM, štítná žláza, nadledviny). Edukace nemocných s diabetem mellitem (self-monitoring, medikace, režimová opatření)
- Iatrogenie, hospitalismus, bolest, strach a úzkost.
- Spirituální potřeby.

19.

- Ošetrovatelská péče a proces u nemocných s neurologickým onemocněním (demence, infekce, epilepsie). Režimová opatření, rehabilitační programy a prevence u osob s neurologickým onemocněním.
- Syndrom vyhoření.
- Potřeby v době nemoci.

20.

- Ošetrovatelská péče a proces u nemocných s degenerativním onemocněním kloubů. Konzervativní a chirurgické přístupy v terapii. Péče o pacienta před a po TEP. Návaznost rehabilitační a lázeňské péče.
- Nemoc a její prožívání. Vliv nemocničního prostředí na psychiku nemocného.
- Multikulturní ošetrovatelství. Teorie kulturně shodné péče.

V Ostravě 7. 7. 2025

Otázky byly schváleny předmětovou komisí VOŠZ.

Zpracovala: Mgr. Jarmila Siverová, Ph.D., DiS.
vedoucí VOŠZ

Schválila: Mgr. Andrea Švecová v. r.
ředitelka školy