

PROGRAMY VYUČOVANÝCH PŘEDMĚTŮ

Diplomovaná všeobecná sestra – denní forma

školní rok 2026/2027

Vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra, 53-41-N/11, denní forma, dle akreditace z roku 2019

Programy vyučovaných předmětů jsou zveřejněny v souladu s § 5 odst. 1 vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Společné požadavky na studenty a podmínky hodnocení

Student v průběhu vzdělávacího období plní požadavky vyplývající z programu příslušného vyučovaného předmětu a stanovené studijní povinnosti. Konkrétní požadavky na studenta, forma a rozsah hodnocení odpovídají charakteru předmětu a způsobu jeho ukončení stanovenému v učebním plánu vzdělávacího programu.

Zápočet nebo klasifikovaný zápočet je udělen po splnění stanovených požadavků příslušného předmětu. Zkouška ověřuje dosažení cílů učení a osvojení znalostí a dovedností v rozsahu programu předmětu. Hodnocení studentů probíhá v souladu s platným klasifikačním řádem školy.

Učební plán

Rozložení předmětů do jednotlivých ročníků a období, hodinová dotace a způsob ukončení jsou uvedeny v učebním plánu příslušného vzdělávacího programu.

AGEL Střední zdravotnická škola s.r.o., Antošovická 107/55, 711 00 Ostrava Koblov	
Vzdělávací program	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání	Vyšší odborné vzdělání
Délka a forma vzdělání	3 roky – denní studium
Způsob ukončení studia	Absolutorium
Doklad o vzdělání	Vysvědčení o absolutoriu, diplom absolventa vyšší odborné školy

Učební plán / ročník / období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celk. počet týdnů	Celk. hod. dotace
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
Týdny teorie	8	8	6	7	7	7	43	-
Týdenní počet vyučovacích hodin	34	33	32	29	27	28	-	-
Povinné předměty základní kat. A								
Název předmětu	Počet kontaktních hodin (KH) týdně, způsob zakončení						Celkem KH	
	Počet nekontaktních hodin (NKH) za období						Celkem NKH	
Cizí jazyk	3 z	3 kz	2 z	2 kz	1 zk	1 z	88	168 0/88/80
	14	14	14	14	12	12	80	
Odborná latinská terminologie	3 kz						24	40 18/6/16
	16						16	
Obecná a vývojová psychologie	2 z	2 zk					32	61 20/12/29
	12	17					29	
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství		2 zk					16	39 10/6/23
		23					23	
Etika	2 kz						16	34 16/0/18
	18						18	

Filozofie	2 z						16	34
	18						18	16/0/18
Informační systémy ve zdravotnictví	1 z	1 kz					16	39
	14	9					23	0/16/23
Zdravý životní styl	1 kz						8	27
	19						19	4/4/19
Ochrana veřejného zdraví			2 kz				12	24
			12				12	12/0/12
Veřejné zdravotnictví		2 kz					16	39
		23					23	16/0/23
Komunikace v ošetrovatelství	2 z	2 kz					32	68
	18	18					36	12/20/36
Anatomie a fyziologie	4 kz	3 zk					56	104
	24	24					48	36/20/48
Biochemie	2 kz						16	34
	18						18	10/6/18
Genetika			2 kz				12	22
			10				10	12/0/10
Patologie		3 zk					24	47
		23					23	16/8/23
Biofyzika		2 kz					16	28
		12					12	10/6/12
Mikrobiologie a imunologie		3 zk					24	40
		16					16	10/14/16
Hematologie			2 kz				12	22
			10				10	8/4/10
Klinická propedeutika	2 z	3 zk					40	56
	8	8					16	30/10/16
Zdravotnická psychologie			2 z	2 zk			26	54
			16	12			28	16/10/28

AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická s.r.o.

Antošovická 107/55, 711 00 Ostrava-Koblov, +420 720 967 901, info@szs.agel.cz, szs.agel.cz

Společnost zapsána v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ostravě, oddíl C, vložka 58092

IČO: 02560739

Bankovní spojení: Raiffeisenbank, a.s., číslo účtu: 5070011410/5500

Sociologie				2 kz			14	31
				17			17	14/0/17
Farmakologie			4 zk				24	42
			18				18	24/0/18
Výživa a dietetika				2 kz			14	31
				17			17	14/0/17
Radiologie a nukleární medicína				2 z			14	26
				12			12	10/4/12
Absolventský seminář				1 z			7	8
				1			1	7/0/1
Management					3 kz		21	34
					13		13	12/9/13
Zdravotnické právo ve vztahu k ošetřovatelství						3kz	21	36
						15	15	12/9/15
Ekonomika a pojišťovnictví						1 kz	7	16
						9	9	7/0/9
Povinně volitelný předmět – student volí jeden z nabízených předmětů								
Speciální pedagogika nebo Znaková řeč					2z		14	16
					2		2	14/0/2
Povinné oborové předměty kat. A								
Ošetřovatelský proces a potřeby člověka	3 z	3 zk					48	80
	16	16					32	30/18/32
Ošetřovatelské postupy	4 kz	4 zk					64	112
	24	24					48	32/32/48
Teorie ošetřovatelství	3 zk						24	48
	24						24	24/0/24
První pomoc			4 zk				24	42
			18				18	10/14/18
Výzkum v ošetřovatelství				2 kz			14	31
				17			17	6/8/17

Multikulturní ošetřovatelství					2 kz		14	27
					13		13	9/5/13
Komunitní péče					2 zk		14	27
					13		13	7/6/14
Rehabilitační ošetřovatelství						4 zk	28	34
						6	6	8/16/6
Ošetřovatelství v klinických oborech (A)								
Ošetřovatelská péče o nemocné v interních oborech			5 kz	4 kz	5 zk		93	139
			18	14	14		42	50/43/42
Ošetřovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech			5 kz	4 kz	5 zk		93	139
			18	14	14		42	50/43/42
Ošetřovatelská péče o dítě			4 kz	4 zk			52	80
			14	14			28	26/26/28
Ošetřovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví				4 zk			28	49
				21			21	14/14/21
Ošetřovatelská péče o nemocné v neurologii					3 kz		21	28
					7		7	10/11/7
Ošetřovatelská péče o seniory					4 kz		28	34
					6		6	10/18/6
Ošetřovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami						3 kz	21	28
						7	7	10/11/7
Paliativní péče						3 kz	21	28
						7	7	9/12/7
Ošetřovatelská péče o nemocné s duševními poruchami						3 zk	21	33
						12	12	9/12/12
Ošetřovatelská péče v oftalmologii						2*	14	22
						8	8	8/6/8
Ošetřovatelská péče v otorinolaringologii						2*	14	22
						8	8	8/6/8
Ošetřovatelská péče						2*	14	22

AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická s.r.o.

Antošovická 107/55, 711 00 Ostrava-Koblov, +420 720 967 901, info@szs.agel.cz, szs.agel.cz

Společnost zapsána v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ostravě, oddíl C, vložka 58092

IČO: 02560739

Bankovní spojení: Raiffeisenbank, a.s., číslo účtu: 5070011410/5500

v dermatovenerologii						8	8	8/6/8
Ošetrovatelská péče ve stomatologii						2*	14	22
						8	8	8/6/8
Ošetrovatelská péče v intenzivní a resuscitační péči						2zk	14	27
						13	13	8/6/13
Odborná ošetrovatelská praxe								
Počet týdnů/ hodin za období	8t 320	8t 320	10t 400	9t 360	9t 360	7t 280	51t 2040	
Chirurgická oddělení	4t 160	4t 160	5t 200	3t 120	-	2t 80	18t 720	720
Interní oddělení, LDN, ošetrovatelská lůžka pro seniory	4t 160	4t 160	5t 200	3t 120	-	2t 80	18t 720	720
Dětská oddělení	-	-	-	3t 120	-	1t 40	4t 160	160
Gynekologicko porodnická oddělení	-	-	-	-	3t 120	-	3t 120	120
Oddělení intenzivní a resuscitační péče	-	-	-	-	1t 40	2t 80	3t 120	120
Psychiatrická oddělení	-	-	-	-	2t 80	-	2t 80	80
Komunitní péče	-	-	-	-	1t 40	-	1t 40	40
Další lékařské obory	-	-	-	-	2t 80	-	2t 80	80
Odborná prázdninová praxe	-	4t 160	-	4t 160	-	-	8t 320	320

Poznámky, další studijní povinnosti:

- 1) P - přednáška, C – cvičení, NH – nekontaktní hodiny výuky
- 2) Z – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK - zkouška
- 3) * – souhrnná zkouška - po ukončení každého modulu následuje písemný test, klasifikace se určuje dle průměrné známky.

AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická s.r.o.
Antošovická 107/55, 711 00 Ostrava-Koblov, +420 720 967 901, info@szs.agel.cz, szs.agel.cz

Společnost zapsána v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ostravě, oddíl C, vložka 58092
IČO: 02560739
Bankovní spojení: Raiffeisenbank, a.s., číslo účtu: 5070011410/5500

Programy jednotlivých vyučovaných předmětů

Následující část dokumentu obsahuje programy jednotlivých vyučovaných předmětů v rozsahu stanoveném příslušným akreditovaným vzdělávacím programem. U jednotlivých předmětů jsou uvedeny zejména anotace, cíle učení a studijní prameny a další studijní pomůcky. Časová dotace a způsob ukončení jednotlivých předmětů jsou uvedeny v učebním plánu.

Cizí jazyk – anglický jazyk

Anotace

Předmět rozvíjí znalosti a dovednosti v anglickém jazyce se zaměřením na běžnou a odbornou komunikaci, zdravotnickou terminologii, komunikaci s pacientem a zdravotnickými pracovníky a práci s odborným textem a zdravotnickou dokumentací.

Cíle učení

Student komunikuje v běžných a profesních situacích, používá odbornou zdravotnickou terminologii, rozumí přiměřenému odbornému textu a využívá anglický jazyk při komunikaci a práci s odbornými informacemi.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

GRICE, T. *Nursing 1*. Oxford University Press.

GRICE, T.; GREENAN, S. *Nursing 2*. Oxford University Press.

English for Careers. Oxford University Press.

Odborné texty z relevantních internetových zdrojů.

Etika

Anotace

Předmět seznamuje studenty s etikou jako součástí ošetrovatelské profese, etickými principy a kodexy zdravotnických pracovníků. Zabývá se právy pacientů, profesní etikou, multikulturním ošetrovatelstvím a etickými problémy zdravotnické praxe.

Cíle učení

Student vysvětlí základní pojmy etiky, objasní význam etiky pro zdravotnickou profesi, orientuje se v právech pacientů a etických kodexech a posuzuje základní etické problémy zdravotnické praxe.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

ČERNÝ, D. et al. *Eutanazie z pohledu medicíny, filozofie a práva*.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Lékařská etika*.

PTÁČEK, R.; BARTŮNĚK, P. *Etické problémy medicíny na prahu 21. století*.

ŠIMEK, J. *Lékařská etika*.

Filozofie

Anotace

Předmět seznamuje studenty se základními filozofickými pojmy a problémy a jejich vztahem k vědě, poznání, člověku, zdraví a ošetrovatelství. Zabývá se rovněž hodnotami, etikou a holistickým a multikulturním přístupem.

Cíle učení

Student objasní základní problematiku filozofie a její vztah k vědě, vědění, hodnocení a jednání, vysvětlí vztah filozofie a zdraví a využívá základní filozofické poznatky při respektování holistického a multikulturního přístupu.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

ADÁMKOVÁ, R. *Filozofie a rozvojové trendy v ošetrovatelství II*.

GOLDMANN, R.; CICHÁ, M. *Etika zdravotní a sociální práce*.

FEBER, J. *Filozofická antropologie*.

Další odborná literatura uvedená v programu modulu.

AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická s.r.o.

Antošovická 107/55, 711 00 Ostrava-Koblov, +420 720 967 901, info@szs.agel.cz, szs.agel.cz

Společnost zapsána v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ostravě, oddíl C, vložka 58092

IČO: 02560739

Bankovní spojení: Raiffeisenbank, a.s., číslo účtu: 5070011410/5500

Zdravotnické právo ve vztahu k ošetřovatelství

Anotace

Předmět seznamuje studenty s právními předpisy vztahujícími se k poskytování zdravotní a sociální péče, právy pacientů, povinnostmi zdravotnických pracovníků, právní odpovědností a vybranými oblastmi sociálního zabezpečení.

Cíle učení

Student se orientuje v právní úpravě poskytování zdravotní a sociální péče, interpretuje práva pacientů, vysvětlí povinnosti zdravotnických pracovníků a možnosti jejich právní odpovědnosti a aplikuje základní právní poznatky v ošetřovatelské praxi.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

MACH, J. *Ochrana lékaře*.

MACH, J. a kol. *Univerzita medicínského práva*.

PRUDIL, L. *Právo pro zdravotnické pracovníky*.

ŠÍMA, A.; SUK, M. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*.

Vybrané právní předpisy vztahující se ke zdravotní péči.

Management

Anotace

Předmět seznamuje studenty se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů, řízení kvality, strategického řízení a sociální péče. Zaměřuje se rovněž na řízení rizik, interní audit a řízení ošetřovatelské péče.

Cíle učení

Student objasní úlohu managementu v ošetřovatelské péči, orientuje se v metodách a nástrojích managementu, plánování a řízení kvality, vysvětlí význam interního auditu a řízení rizik a využívá základní manažerské poznatky v praxi.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

ARMSTRONG, M.; TAYLOR, S. *Řízení lidských zdrojů: moderní pojetí a postupy*.

BEDNÁŘÍK, M. *Kvalita péče ve zdravotnictví*.

FREŠLOVEC, P. *Prevence pádů ve zdravotnictví*.

ZLÁMAL, J.; VOMÁČKA, J.; MIKŠOVÁ, Z. *Základy managementu pro posluchače zdravotnických oborů*.

Ekonomika a pojišťovnictví

Anotace

Předmět seznamuje studenty se základními principy ekonomiky zdravotnictví, financováním zdravotnických služeb, systémem zdravotního pojištění a ekonomickými aspekty poskytování zdravotní péče.

Cíle učení

Student vysvětlí základní ekonomické pojmy a principy fungování zdravotnických a sociálních služeb, orientuje se v systému zdravotního pojištění, financování zdravotnických služeb a základních účetních souvislostech.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

HOLMAN, R. *Základy ekonomie pro studenty vyšších odborných škol a neekonomických fakult VŠ*.

KUČEROVÁ, G.; MORÁVEK, C. *Systém sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění*.

PLEVOVÁ, I. *Ekonomika a pojišťovnictví*.

ŠATERA, K. *Zdravotní pojištění a ekonomika*.

Veřejné zdravotnictví

Anotace

Předmět seznamuje studenty se zdravotní politikou, organizací a financováním zdravotní péče, zdravotními systémy, reformami zdravotní péče a základními ukazateli zdravotního stavu obyvatelstva.

Cíle učení

Student popíše systém zdravotní péče, vysvětlí principy poskytování zdravotní péče a zdravotní politiky, charakterizuje zdravotní stav obyvatelstva a orientuje se v organizaci a financování zdravotní péče.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

ČELEDOVÁ, L. a kol. *Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví.*

FARKAŠOVÁ, D. et al. *The determinants of health.*

MACHOVÁ, J. a kol. *Výchova ke zdraví.*

MOLLEROVÁ, D. a kol. *Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví.*

Zdravý životní styl

Anotace

Předmět se zaměřuje na podporu a udržení zdraví, zdravý životní styl, prevenci nemocí a faktory ovlivňující zdraví jedince a populace. Součástí je zdravotní výchova a práce s informačními zdroji v oblasti zdraví.

Cíle učení

Student specifikuje faktory ovlivňující zdraví, objasní biologické, ekologické, socioekonomické a behaviorální determinanty zdraví, orientuje se v informačních zdrojích a využívá vhodné formy a prostředky podpory zdraví a prevence nemocí.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

FARKAŠOVÁ, D. et al. *The determinants of health.*

HAMPLOVÁ, D. a kol. *Rodina a zdraví – jejich vzájemné souvislosti.*

MACHOVÁ, J. a kol. *Výchova ke zdraví.*

MARKOVÁ, M. *Determinanty zdraví.*

ZVÍŘOTSKÝ, M. *Zdravý životní styl.*

Ochrana veřejného zdraví

Anotace

Předmět se zaměřuje na ochranu a podporu veřejného zdraví, hygienu a epidemiologii, prevenci infekčních a neinfekčních onemocnění a zdravotní rizika v populaci. Součástí je také problematika prevence nozokomiálních nákaz, drogových závislostí a ochrany zdraví obyvatelstva.

Cíle učení

Student interpretuje základní pojmy z oblasti veřejného zdraví, posoudí vliv prostředí a způsobu života na zdraví, orientuje se v protiepidemických opatřeních a zásadách prevence infekčních i neinfekčních onemocnění.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

GÖPFERTOVÁ, D.; PAZDÍORA, P. *100 infekcí: epidemiologie pro praxi.*

HAMPLOVÁ, L. a kol. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol.*

HORÁNOVÁ, V. *Úvod do základů hygieny, epidemiologie, mikrobiologie a imunologie v bodech.*

KUZLOVÁ, E. a kol. *Hygiena výživy a nutriční epidemiologie.*

Obecná a vývojová psychologie

Anotace

Předmět seznamuje studenty se základními poznatky obecné a vývojové psychologie, psychickými procesy a vlastnostmi osobnosti, motivací, emocemi a vývojem člověka v jednotlivých etapách života. Zaměřuje se také na využití psychologických poznatků v ošetrovatelské praxi.

Cíle učení

Student vysvětlí základní psychologické pojmy, charakterizuje psychické procesy a vlastnosti osobnosti, orientuje se ve vývojových obdobích člověka a využívá poznatky psychologie při porozumění chování a potřebám člověka.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

DORAZILOVÁ, A. *Psychologie obecná a osobnosti*.

NAKONEČNÝ, M. *Obecná psychologie*.

KLENKOVÁ, J.; MATĚJKOVÁ, E. *Psychologie pro studenty zdravotnických oborů 1*.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie nemoci*.

LANGMEIER, J.; KREJČÍŘOVÁ, D. *Vývojová psychologie*.

Zdravotnická psychologie**Anotace**

Předmět rozvíjí psychologické poznatky se zaměřením na péči o nemocného člověka. Zabývá se psychologickými aspekty nemoci, hospitalizace, bolesti, strachu, úzkosti, stresu, komunikace a zvládání náročných situací ve zdravotnické praxi.

Cíle učení

Student vysvětlí faktory ovlivňující psychiku nemocného, rozpozná psychické reakce na nemoc a hospitalizaci, využívá vhodné komunikační a psychologické přístupy a orientuje se v problematice bolesti, stresu, strachu a zvládání náročných situací.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

ATERS, Š.; DE VISSER, R. *Psychologie v medicíně*.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie nemoci*.

RADOVNICKÁ, J.; JAVŮRKOVÁ, A. *Lékařská psychologie ve zdravotnictví*.

MINIBERGEROVÁ, L.; JIČÍNSKÁ, K. *Vybrané kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky*.

ZACHAROVÁ, E. *Zdravotnická psychologie – praktická cvičení*.

Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství**Anotace**

Předmět seznamuje studenty se základy pedagogiky, výchovy a vzdělávání a s využitím pedagogických poznatků v ošetrovatelství. Zaměřuje se na edukaci pacienta a klienta, plánování a realizaci edukačního procesu a komunikaci v edukaci.

Cíle učení

Student charakterizuje základní pedagogické pojmy, orientuje se v metodách a formách vzdělávání, připraví a realizuje jednoduchý edukační plán a využívá vhodné komunikační a edukační postupy v ošetrovatelské praxi.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

DORKOVÁ, Z. *Pedagogika v ošetrovatelství – tradice, současnost a perspektivy*.

JIRENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi*.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie nemoci*.

MASTILIAKOVÁ, D. *Edukace v ošetrovatelství: respekt a úcta k lidské důstojnosti*.

SLEZÁKOVÁ, M. *101 metod pro aktivní výcvik a vyučování*.

Komunikace v ošetrovatelství

Anotace

Předmět se zaměřuje na rozvoj profesní komunikace v ošetrovatelství, verbální a neverbální komunikaci, vedení rozhovoru, naslouchání, asertivitu a komunikaci s pacientem, rodinou a zdravotnickými pracovníky. Součástí je také komunikace v náročných a specifických situacích.

Cíle učení

Student vysvětlí základní principy komunikace, rozlišuje verbální a neverbální projevy, používá vhodné komunikační techniky, vede rozhovor a přizpůsobuje komunikaci konkrétní situaci, pacientovi a zdravotnímu stavu.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

BURDA, P. *Krizová komunikace s agresivním a hostilným pacientem.*

KŘIVOHLAVÝ, J. *Povídej – naslouchám.*

KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví.*

LINHARTOVÁ, V. *Praktická komunikace v medicíně.*

MIKULÁŠTÍK, M. *Komunikační dovednosti v praxi.*

PLEVOVÁ, I.; SLOWIK, R. *Komunikace s dětským pacientem.*

Sociologie**Anotace**

Předmět seznamuje studenty se základními sociologickými pojmy, teoriemi a výzkumem a s jejich využitím ve zdravotnictví a ošetrovatelství. Zaměřuje se na sociální strukturu, sociální skupiny, rodinu, sociální patologie a souvislosti mezi sociálním prostředím, nemocí a zdravím.

Cíle učení

Student objasní základní sociologické pojmy a strukturu společnosti, charakterizuje sociální skupiny a sociální procesy a vysvětlí sociální souvislosti zdraví, nemoci a ošetrovatelské péče.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

URBAN, L. *Sociologie: klíčová témata a pojmy.*

ČELEDOVÁ, L. a kol. *Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví.*

MAREŠ, J.; HODAČOVÁ, L.; BYMA, S. *Vybrané kapitoly ze sociálního lékařství I.*

HAVLÍK, R. *Úvod do sociologie.*

KAVANOVÁ, A. *Sociální patologie: vybrané kapitoly.*

Anatomie a fyziologie**Anotace**

Předmět seznamuje studenty se stavbou lidského těla, anatomickou terminologií a funkcí jednotlivých orgánů a orgánových systémů. Propojuje anatomické poznatky se základními fyziologickými procesy a funkcemi organismu.

Cíle učení

Student popíše stavbu a funkci lidského těla, používá základní anatomickou terminologii, orientuje se v jednotlivých orgánových soustavách a vysvětlí základní fyziologické procesy organismu.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

ČIHÁK, R. *Anatomie 1.*

ČIHÁK, R. *Anatomie 2.*

DYLEVSKÝ, I. *Somatologie.*

DYLEVSKÝ, I. *Základy funkční anatomie člověka.*

KUBEROVÁ, R. *Anatomie a fyziologie.*

ROKYTA, R. *Somatologie.*

Patologie

Anotace

Předmět seznamuje studenty s obecnými poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových soustavách a organismu. Zahrnuje obecnou a speciální patologii a základy patologické anatomie a patologické fyziologie.

Cíle učení

Student vysvětlí zevní a vnitřní příčiny nemocí, popíše základní patologické změny a procesy a vysvětlí změny organismu při poruchách jednotlivých tkání, orgánů a orgánových soustav.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

DOHNALOVÁ, P. *Repetitorium patologie pro praktická cvičení.*

DVOŘÁČKOVÁ, J. *Patologie v kostce: učební texty pro studenty bakalářského studia LF OU.*

KOLÁŘ, J. *Úvod do základů hygieny, epidemiologie, mikrobiologie a imunologie v bodech.*

MAČÁK, J.; MAČÁKOVÁ, J. *Patologie.*

SILBERNAGEL, S.; LANG, F. *Atlas patofyziologie člověka.*

Biofyzika

Anotace

Předmět seznamuje studenty se základy biofyziky a jejich využitím v medicínských diagnostických a léčebných metodách. Zaměřuje se na působení fyzikálních faktorů na lidský organismus, základní fyzikální principy vyšetřovacích metod a bezpečnost při jejich používání.

Cíle učení

Student objasní základní fyzikální a biofyzikální principy, vysvětlí účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus a principy vybraných diagnostických a léčebných metod a orientuje se v zásadách ochrany před jejich nežádoucími účinky.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

BENEŠ, J.; JIRÁK, D.; VÍTEK, F. *Základy lékařské fyziky.*

BENEŠ, J.; KYMPLOVÁ, J.; VÍTEK, F. *Základy fyziky pro lékařské a zdravotnické obory: pro studium i praxi.*

HROVÁLOVÁ, D. *Biofyzika.*

ROSINA, J. et al. *Biofyzika: pro zdravotnické a biomedicínské obory.*

SOCHOROVÁ, I. *Úvod do lékařské biofyziky pro nelékařské zdravotnické obory.*

Mikrobiologie a imunologie

Anotace

Předmět seznamuje studenty se základními vlastnostmi mikroorganismů, strukturou prokaryotické a eukaryotické buňky, parazitologií, virologií, imunologií a epidemiologií. Zaměřuje se také na mechanismy obrany organismu, očkování, prevenci infekčních onemocnění a zásady hygienického a protiepidemického režimu.

Cíle učení

Student vysvětlí význam mikrobiologie, imunologie a epidemiologie, charakterizuje základní skupiny mikroorganismů, objasní mechanismy obrany organismu, rozpozná rizika infekce a uplatňuje zásady prevence infekčních onemocnění a bariérového režimu.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

BARTOŠÍKOVÁ, J.; PAULÍK, M. a kol. *Vyšetřovací metody v imunologii.*

HAMPLová, L. a kol. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol.*

HORÁNOVÁ, V. *Úvod do základů hygieny, epidemiologie, mikrobiologie a imunologie v bodech.*

SCHINDLER, J. *Mikrobiologie: pro studenty zdravotnických oborů.*
VOTAVA, M. *Klinická mikrobiologie.*

Biochemie

Anotace

Předmět seznamuje studenty se základními poznatky z biochemie, biochemickými procesy v organismu a jejich změnami v souvislosti s různými chorobnými stavy. Součástí jsou také základní biochemická vyšetření a orientační metody jejich hodnocení.

Cíle učení

Student definuje základní pojmy obecné a klinické biochemie, objasní základní metabolické pochody probíhající v organismu a používá referenční hodnoty vybraných biochemických vyšetření.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

DVOŘÁČKOVÁ, S. a kol. *Praktikum lékařské chemie a biochemie.*
KOHUTIAR, M. et al. *Praktická cvičení z lékařské chemie a biochemie.*
KOLMAN, J.; RÖHM, K. *Barevný atlas biochemie.*
KUSNIEROVÁ, P. et al. *Klinická biochemie pro bakalářské studijní obory.*
RACEK, J. a kol. *Klinická biochemie.*

Hematologie

Anotace

Předmět seznamuje studenty se základními poznatky z klinické hematologie, hematologickými vyšetřeními, krevními skupinami, transfuzním lékařstvím a základními poruchami krvevotvorby. Zaměřuje se také na ošetrovatelské souvislosti při podávání transfuzních přípravků.

Cíle učení

Student popíše základní hematologická vyšetření, orientuje se v problematice krevních skupin a imunologických vyšetření, objasní principy transfuzní léčby a charakterizuje základní poruchy krvevotvorby a nežádoucí účinky hemoterapie.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

FABER, E. et al. *Základy hematologické diagnostiky.*
HAERLACH, T. et al. *Kapesní atlas hematologie.*
INDRÁK, K. ed. *Hematologie a transfuzní lékařství.*
PENKA, M. a kol. *Hematologie a transfuzní lékařství II. Transfuzní lékařství.*
PENKA, M. a kol. *Hematologie a transfuzní lékařství I. Hematologie.*

Genetika

Anotace

Předmět seznamuje studenty se základními principy genetiky a dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů se zaměřením na lidskou genetiku. Součástí jsou také základní informace o genealogických a cytologických vyšetřeních.

Cíle učení

Student definuje základní principy genetiky, vysvětlí aplikaci genetiky a metody využívané v lékařství, objasní genealogická šetření a orientuje se v základních způsobech odběru materiálu k cytologickému vyšetření.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

OTOVÁ, B. a kol. *Lékařská biologie a genetika 2.*
PRITCHARD, D. J.; KORF, B. *Základy lékařské genetiky.*
SNUSTAD, P.; SIMMONS, J. *Genetika.*

ŠAFÁŘOVÁ, O. *Kapitoly z obecné genetiky.*

SKOŘOVÁ, J.; PROTIVOVÁ, S. *Základy klinické genetiky pro nelékařskou praxi.*

Farmakologie

Anotace

Předmět seznamuje studenty se základními poznatky z farmakologie, farmakokinetiky a farmakodynamiky, s jednotlivými skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání. Zabývá se také účinky léčiv, interakcemi a zásadami bezpečné farmakoterapie.

Cíle učení

Student zařadí léčiva do základních lékových skupin, charakterizuje jejich hlavní a vedlejší účinky a lékové interakce, orientuje se v zásadách farmakoterapie a používá základní odbornou terminologii.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

EYBL, V. *Vybrané kapitoly z obecné farmakologie.*

HOSKOVÁ, J.; KAŠNÁ, P. *Ošetřovatelství – ošetřovatelské postupy pro zdravotnické asistenty.*

HYNEK, S. *Farmakologie v kostce.*

KELNAROVÁ, J. a kol. *Ošetřovatelství pro zdravotnické asistenty – 2. ročník.*

KOMENDIUM LÉČIVÝCH PŘÍPRAVKŮ.

Květina, J.; Herink, J. *Farmakologie 1 – obecná farmakologie; Farmakologie 2 – speciální farmakologie.*

Výživa a dietetika

Anotace

Předmět seznamuje studenty se základními poznatky o výživě a jejím významu pro celkový zdravotní stav člověka a o malnutrici. Zaměřuje se na zásady přípravy stravy, alternativní způsoby stravování, výživové potřeby jednotlivých skupin a specifika léčebné výživy.

Cíle učení

Student objasní souvislosti mezi výživou a zdravím, charakterizuje jednotlivé složky stravy, vysvětlí příčiny, příznaky a léčbu malnutrice, orientuje se v poruchách výživy a posoudí výživové potřeby jedince s ohledem na věk, pohlaví a zdravotní stav.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

ANDĚL, M. *Výživa nemocných v těžkých stavech – parenterální výživa.*

ČERMÁK, B. *Výživa člověka.*

GROFOVÁ, Z. *Nutriční podpora. Praktický rádce pro sestry.*

KASPER, H. *Výživa v medicíně a dietetika.*

SVAČINA, Š. *Klinická dietologie.*

Klinická propedeutika

Anotace

Předmět seznamuje studenty s technikou fyzikálního vyšetření a hodnocením subjektivních a objektivních příznaků signalizujících odchylky od zdravého vývoje. Zahrnuje informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny.

Cíle učení

Student rozpozná příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje, používá a aktivně ovládá základní symptomatologii, provádí základní vyšetření pacienta, dokumentuje důležité údaje a orientuje se v přípravě pacienta na vybrané diagnostické a terapeutické výkony.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

DOBIÁŠ, V. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně.*

HLOUBEC, L. *Klinická propedeutika v klinických a interních oborech.*

NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry.*

ŠPINAR, J.; VÍTOVEC, J. *Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí.*

Radiologie a nukleární medicína**Anotace**

Předmět seznamuje studenty s radiodiagnostikou, radiologií, radioterapií a nukleární medicínou včetně ošetrovatelské péče. Zaměřuje se na principy vybraných zobrazovacích a léčebných metod, přípravu pacienta a zásady ochrany před ionizujícím zářením.

Cíle učení

Student vysvětlí biologické účinky ionizujícího záření a možnosti ochrany, charakterizuje zobrazovací metody a jejich využití, připravuje pacienta k vybraným vyšetřením a dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických, diagnostických a léčebných metod.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

FERDA, J. a kol. *Inovativní zobrazovací metody.*

HERMAN, M. *Základy radiologie.*

KORANDA, P. a kol. *Nukleární medicína.*

KUPKA, K. a kol. *Nukleární medicína.*

SEIDL, Z. a kol. *Radiologie pro studium i praxi.*

Odborná latinská terminologie**Anotace**

Předmět seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií potřebnou pro studium odborných předmětů a zdravotnickou praxi. Zaměřuje se na správné používání odborných latinských výrazů a jejich uplatnění ve zdravotnické dokumentaci a odborných textech.

Cíle učení

Student zná latinské a řecko-latinské termíny z oblasti anatomie, kliniky a patologie, správně je používá, orientuje se ve struktuře medicínských termínů, rozumí běžným odborným výrazům a používá odbornou terminologii ve zdravotnické dokumentaci.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

PACOVSKÝ, V. *Medicínská terminologie: informatorium pro studenty, zdravotníky i zvědavé laiky.*

SEINEROVÁ, V. *Latina: Úvod do latinské terminologie.*

SEINEROVÁ, V. *Latina: Základy latinské terminologie.*

KÁBRT, J. *Lékařská terminologie.*

KÁBRT, J.; KUCHARSKÝ, P. *Jazyk latinský.*

Informační systémy ve zdravotnictví**Anotace**

Předmět poskytuje úvod do používání informačních a komunikačních technologií a softwarových nástrojů ve zdravotnictví. Zaměřuje se na práci s textem, prezentacemi a daty, zdravotnickými informačními systémy, elektronickou dokumentací, vyhledáváním odborných informací a ochranou dat.

Cíle učení

AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická s.r.o.

Antošovická 107/55, 711 00 Ostrava-Koblov, +420 720 967 901, info@szs.agel.cz, szs.agel.cz

Společnost zapsána v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ostravě, oddíl C, vložka 58092

IČO: 02560739

Bankovní spojení: Raiffeisenbank, a.s., číslo účtu: 5070011410/5500

Student využívá informační a komunikační technologie ve zdravotnictví, pracuje s textovými a tabulkovými programy, prezentacemi a zdravotnickými informačními systémy, vyhledává odborné informace, pracuje se zdravotnickou dokumentací a dodržuje zásady ochrany a zabezpečení dat.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

BÁRTEK, K.; KUBRICKÝ, J. *Pokročilé použití MS PowerPoint při tvorbě elektronických výukových materiálů.*

DOSEDLA, M.; VÁLEK, J. *Informační a komunikační technologie 1.*

ZVÁROVÁ, J. *Základy statistiky pro biomedicínské obory.*

ZVÁROVÁ, J.; PŘEČKOVÁ, P. *Informace ve zdravotnictví.*

Speciální pedagogika

Anotace

Předmět seznamuje studenty se základy speciální pedagogiky z hlediska přístupu k jednotlivým zdravotním a sociálním znevýhodněním. Zaměřuje se na základní klasifikaci jednotlivých druhů postižení, diagnostické a terapeutické přístupy a specifika komunikace a péče o osoby se speciálními potřebami.

Cíle učení

Student rozlišuje a správně přistupuje k osobám s mentálním, tělesným, smyslovým a kombinovaným postižením, s narušenou komunikační schopností a s poruchami chování a orientuje se v základních metodách speciální pedagogiky.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

SLOWÍK, J. *Speciální pedagogika.*

PIPEKOVÁ, J. a kol. *Kapitoly ze speciální pedagogiky.*

VÍTKOVÁ, M. *Integrativní speciální pedagogika – integrace školní a sociální.*

Základy znakového jazyka

Anotace

Předmět seznamuje studenty se základní problematikou surdopedie, sluchového postižení a komunikačních systémů osob se sluchovým postižením. Praktická část je zaměřena na získání základů znakového jazyka.

Cíle učení

Student se orientuje v problematice sluchového postižení, rozlišuje základní komunikační systémy, seznamuje se s terapeutickými metodami a používá základní prvky znakového jazyka při komunikaci s osobou se sluchovým postižením.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

KOTVOVÁ, M.; KOMORNÁ, M. *Praktický kurz znakového jazyka.*

LANGER, J. a kol. *Slovník vybraných pojmů znakového jazyka.*

SOURALOVÁ, E. *Surdopedie.*

Absolventský seminář

Anotace

Předmět připravuje studenty k tvorbě absolventské práce. Zaměřuje se na formulaci tématu a cíle práce, práci s odbornými zdroji, metodiku výzkumu, zpracování a interpretaci výsledků a na přípravu obhajoby absolventské práce.

Cíle učení

Student se orientuje v problematice výzkumných problémů ošetřovatelské praxe, stanoví a formuluje hypotézu, zpracuje získaná data, respektuje formální a normativní požadavky na absolventskou práci, prezentuje její výsledky a připraví se k obhajobě.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

LINDEROVÁ, I.; SCHOLZ, P.; MUNDUSCH, P. *Úvod do metodiky výzkumu.*

AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická s.r.o.

Antošovická 107/55, 711 00 Ostrava-Koblov, +420 720 967 901, info@szs.agel.cz, szs.agel.cz

Společnost zapsána v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ostravě, oddíl C, vložka 58092

IČO: 02560739

Bankovní spojení: Raiffeisenbank, a.s., číslo účtu: 5070011410/5500

TRACHTOVÁ, D. *Bibliografické citace a etické zacházení s informacemi.*
ZVÁROVÁ, J. *Základy statistiky pro biomedicínské obory.*
Závazné pokyny pro zpracování závěrečných/absolventských prací školy.

První pomoc

Anotace

Předmět poskytuje vědomosti a dovednosti potřebné k poskytování první pomoci při různých druzích poškození zdraví. Zaměřuje se na rozpoznání život ohrožujících stavů, základní neodkladnou resuscitaci, ošetření úrazů a správný postup při náhlých stavech.

Cíle učení

Student analyzuje vzniklou situaci, stanoví priority, poskytne první pomoc podle aktuálního stavu postiženého, zahájí neodkladnou resuscitaci, používá AED a zvládá základní ošetření úrazů, krvácení a dalších akutních stavů.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

BERÁNKOVÁ, M.; FLEKOVÁ, A.; HOLZHAUSEROVÁ, B. *První pomoc pro střední zdravotnické školy.*
BYDŽOVSKÝ, J. *Základy akutní medicíny.*
KELNAROVÁ, J. et al. *První pomoc I.*
KELNAROVÁ, J. et al. *První pomoc II.*
RAMES, R.; TRNOVSKÁ, S. a kol. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny.*
Doporučené aktuální zdroje resuscitace.

Teorie ošetrovatelství

Anotace

Předmět seznamuje studenty s ošetrovatelstvím jako moderní vědní disciplínou, jeho filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely a standardní terminologií. Zaměřuje se také na historický vývoj ošetrovatelství a jeho současné postavení v systému zdravotní péče.

Cíle učení

Student charakterizuje ošetrovatelství jako vědní disciplínu, používá odbornou terminologii, vysvětlí podstatu ošetrovatelských teorií a koncepčních modelů, orientuje se v historii a současném vývoji oboru a chápe postavení sestry a ošetrovatelské péče v systému zdravotnictví.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

JAROŠOVÁ, D. *Základy ošetrovatelství: studijní opora.*
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA. *Ošetrovatelství – studijní materiály.*
KUDLOVÁ, P. a kol. *Ošetrovatelství: kontext v ošetrovatelství a operační asistenci.*
VÖRÖSOVÁ, G.; SOLGAJOVÁ, A.; ARCHALOUSOVÁ, A. *Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry.*
VÖRÖSOVÁ, G.; SOLGAJOVÁ, A.; ARCHALOUSOVÁ, A. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu.*

Ošetrovatelský proces a potřeby člověka

Anotace

Předmět seznamuje studenty s teorií ošetrovatelství a systematickým poskytováním individualizované péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu. Zaměřuje se na holistický pohled na člověka, jeho potřeby, ošetrovatelskou diagnostiku, plánování, realizaci a hodnocení ošetrovatelské péče.

Cíle učení

Student vysvětlí princip holistického přístupu, získává a analyzuje údaje o potřebách pacienta, stanovuje ošetrovatelské diagnózy, vytváří plán péče, realizuje jej a hodnotí výsledky poskytované ošetrovatelské péče.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

DOENGES, M. E.; MOORHOUSE, M. F.; MURR, A. C. *Kapesní průvodce sestry.*

JAROŠOVÁ, D. *Ošetrovatelské teorie a modely.*

MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách.*

MASTILIAKOVÁ, D. *Holistické přístupy v péči o zdraví.*

TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu.*

Ošetrovatelské postupy**Anotace**

Předmět je zaměřen na získávání a rozvoj praktických ošetrovatelských dovedností potřebných při poskytování péče pacientům. Zahnuje základní i specifické ošetrovatelské postupy, dodržování zásad bezpečnosti, hygieny, asepsy a dokumentace péče.

Cíle učení

Student provádí praktické ošetrovatelské výkony, dodržuje zásady asepsy a bezpečnosti, připravuje a používá pomůcky, vede dokumentaci, respektuje individuální potřeby pacienta a využívá ošetrovatelský proces při poskytování péče.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

JAROŠOVÁ, D. et al. *Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství.*

PULCHEROVÁ, Z. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné.*

ROZSYPALOVÁ, M.; ŠAFRÁNKOVÁ, A.; VYTEJČKOVÁ, R. *Ošetrovatelství I.*

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I.*

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II.*

Další odborná literatura uvedená v kartě modulu.

Multikulturní ošetrovatelství**Anotace**

Předmět seznamuje studenty s multikulturním přístupem v ošetrovatelství, kulturními odlišnostmi pacientů a jejich vlivem na poskytování ošetrovatelské péče. Zaměřuje se na respektování kulturních a sociálních specifik a na komunikaci s pacienty z různých kulturních prostředí.

Cíle učení

Student objasní specifické požadavky cizinců na ošetrovatelskou péči, respektuje kulturní odlišnosti, rozpoznává specifika potřeb klientů z jiného kulturního prostředí a využívá vhodné principy komunikace v multikulturním ošetrovatelství.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

KUTNOHORSKÁ, J. *Multikulturní ošetrovatelství pro praxi.*

OLŠAROVÁ, V.; TÓTHOVÁ, V.; TOUMOVÁ, K. *Teoretická a filozofická východiska problematiky menšin v ošetrovatelské péči.*

ŠPIRUDOVÁ, L. et al. *Multikulturní ošetrovatelství v praxi.*

VÖRÖSOVÁ, G.; SOLGAJOVÁ, A.; ARCHALOUSOVÁ, A. *Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry.*

Výzkum v ošetrovatelství**Anotace**

Předmět seznamuje studenty se základy výzkumu v ošetrovatelství, s jednotlivými fázemi výzkumného procesu, metodami sběru a zpracování dat a s principy evidence based practice. Zaměřuje se také na práci s odbornými zdroji a prezentaci výsledků výzkumu.

Cíle učení

Student vysvětlí přínos výzkumu v ošetrovatelství, popíše jednotlivé fáze výzkumného procesu, orientuje se v základních výzkumných metodách, aplikuje principy výzkumné činnosti v ošetrovatelství a interpretuje získaná data a výsledky výzkumu.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

EGER, L.; EGEROVÁ, D. *Základy metodologie výzkumu.*

GREENHALGH, T. *Jak pracovat s vědeckou publikací – základy medicíny založené na důkazu.*

KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetrovatelství.*

LINDEROVÁ, I.; SCHOLZ, P.; MUNDUSCH, M. *Úvod do metodiky výzkumu.*

MAREČKOVÁ, J. a kol. *Evidence-based health care: zdravotnictví založené na vědeckých důkazech.*

Komunitní péče**Anotace**

Předmět se zaměřuje na péči o zdraví lidí v komunitě, na specifika primární, domácí a hospicové péče a na práci sestry v komunitním prostředí. Zabývá se také potřebami jednotlivců, rodin a skupin a možnostmi podpory zdraví a prevence v komunitě.

Cíle učení

Student charakterizuje komunitní a primární péči, popíše specifika domácí a hospicové péče, orientuje se v možnostech podpory zdraví a prevence v komunitě, posuzuje potřeby klienta a rodiny a podílí se na poskytování komplexní komunitní péče.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

JAROŠOVÁ, D. *Úvod do komunitního ošetrovatelství.*

ŠULCOVÁ, M. et al. *Prevence a ošetrovatelská péče v komunitě.*

KALVACH, Z. et al. *Křehký pacient a primární péče.*

KOZÁKOVÁ, R. *Komunitní ošetrovatelství a péče o seniory.*

TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu.*

Rehabilitační ošetrovatelství**Anotace**

Předmět seznamuje studenty se základy rehabilitace a rehabilitačního ošetrovatelství. Zaměřuje se na prevenci imobilizačního syndromu, podporu soběstačnosti, polohování, dechová cvičení, vertikalizaci a spolupráci s fyzioterapeutem při poskytování komplexní péče.

Cíle učení

Student vysvětlí význam rehabilitačního ošetrovatelství, provádí základní polohování, pasivní a aktivní cvičení, dechovou rehabilitaci a vertikalizaci a podílí se na prevenci komplikací spojených s omezenou pohyblivostí.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

FREIDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči.*

CHWALOVÁ, I. et al. *Rehabilitace u ležícího pacienta.*

KOLÁŘ, P. et al. *Rehabilitace v klinické praxi.*

LIPPERTOVÁ-GRÜNEROVÁ, M. *Rehabilitace po náhlé cévní mozkové příhodě.*

STEFLOVÁ, A. *Rehabilitace v kostce.*

Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech**Anotace**

Předmět seznamuje studenty s ošetrovatelskou péčí o pacienty s interními onemocněními. Zaměřuje se na etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných interních onemocnění a na plánování, realizaci a hodnocení ošetrovatelské péče u těchto pacientů.

Cíle učení

Student objasní základní interní onemocnění a jejich projevy, posoudí aktuální stav a potřeby pacienta, plánuje a realizuje ošetrovatelskou péči, sleduje fyziologické funkce, připravuje pacienta k vyšetřením a výkonům a poskytuje edukaci včetně podpory sebepečce.

AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická s.r.o.

Antošovická 107/55, 711 00 Ostrava-Koblov, +420 720 967 901, info@szs.agel.cz, szs.agel.cz

Společnost zapsána v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ostravě, oddíl C, vložka 58092

IČO: 02560739

Bankovní spojení: Raiffeisenbank, a.s., číslo účtu: 5070011410/5500

Studijní prameny a další studijní pomůcky

BLAHA, M. et al. *Vnitřní lékařství: vybrané kapitoly z diagnostiky, léčby a speciální ošetrovatelské péče.*

BLATNÁ, Mojmir et al. *Vnitřní lékařství: vybrané kapitoly z diagnostiky, léčby a speciální ošetrovatelské péče.*

KACOROVÁ, J. *Ošetrovatelství v interních oborech I.*

KACOROVÁ, J. *Ošetrovatelství v interních oborech II.*

ŠAFRÁNKOVÁ, A.; NEJEDLÁ, M. *Interní ošetrovatelství.*

Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech**Anotace**

Předmět se zaměřuje na ošetrovatelskou péči o pacienty s chirurgickými onemocněními. Zahrnuje chirurgickou propedeutiku, předoperační a pooperační péči, vybrané chirurgické, traumatologické, ortopedické, neurochirurgické a další klinické stavy a specifika ošetrovatelské péče.

Cíle učení

Student objasní základní chirurgická onemocnění a jejich diagnostiku a terapii, orientuje se v předoperační a pooperační péči, posuzuje potřeby pacienta, plánuje a realizuje ošetrovatelskou péči, sleduje jeho stav a uplatňuje zásady bezpečnosti, asepsy a prevence komplikací.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

BEZDĚKOVÁ, M. et al. *Ošetrovatelství v chirurgii II.*

COUPKOVÁ, H. et al. *Ošetrovatelství v chirurgii.*

DOENGES, M. E.; MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry.*

FERKO, A. a kol. *Chirurgie v kostce.*

HOCH, J.; LEFFLER, J. *Speciální chirurgie.*

ZEMAN, M. a kol. *Chirurgická propedeutika.*

Ošetrovatelství v intenzivní a resuscitační péči**Anotace**

Předmět seznamuje studenty se specifiky ošetrovatelské péče o pacienty v kritickém a život ohrožujícím stavu. Zaměřuje se na intenzivní a resuscitační péči, monitorování životních funkcí, vybrané akutní stavy, používání přístrojové techniky a komplexní péči na jednotkách intenzivní a resuscitační péče.

Cíle učení

Student rozpozná život ohrožující stavy, orientuje se v metodách intenzivní a resuscitační medicíny, monitoruje základní životní funkce, podílí se na poskytování komplexní ošetrovatelské péče pacientům na JIP a v resuscitační péči a používá základní přístrojové vybavení potřebné ke sledování a podpoře životních funkcí.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

BALL, C. H.; PHILLIPS, R. S. *Akutní medicína do kapsy.*

DOENGES, E.; MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry.*

HANDL, Z. *Monitorování pacientů v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči.*

KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči.*

ŠEVČÍK, P.; ČERNÝ, V.; VÍTOVEC, J. et al. *Intenzivní medicína.*

ZADÁK, Z.; HAVEL, E. *Intenzivní medicína na principech vnitřního lékařství.*

Ošetrovatelská péče o dítě**Anotace**

Předmět seznamuje studenty se specifiky ošetrovatelské péče o dítě v jednotlivých věkových obdobích. Zaměřuje se na péči o zdravé i nemocné dítě, nejčastější dětská onemocnění, jejich diagnostiku, terapii, prevenci a specifika komunikace s dítětem a rodinou.

AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická s.r.o.

Antošovická 107/55, 711 00 Ostrava-Koblov, +420 720 967 901, info@szs.agel.cz, szs.agel.cz

Společnost zapsána v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ostravě, oddíl C, vložka 58092

IČO: 02560739

Bankovní spojení: Raiffeisenbank, a.s., číslo účtu: 5070011410/5500

Cíle učení

Student posoudí stav a potřeby dítěte, orientuje se v nejčastějších pediatrických onemocněních, plánuje a realizuje ošetrovatelskou péči, komunikuje s dítětem a rodinou, edukuje pacienta i rodiče a uplatňuje zásady prevence a bezpečné péče.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

BOREK, I. a kol. *Vybrané kapitoly z neonatologie a ošetrovatelské péče.*

DOENGES, E.; MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry.*

KELNAROVÁ, J.; STRÍŽOVÁ, J. *Péče o dítě.*

MIKŠOVÁ, Z. a kol. *Kapitoly z ošetrovatelské péče.*

SEDLÁŘOVÁ, P. a kol. *Základní ošetrovatelská péče v pediatrii.*

SIKOROVÁ, L. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu.*

Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví**Anotace**

Předmět seznamuje studenty s ošetrovatelskou péčí v gynekologii a porodnictví. Zaměřuje se na vybraná gynekologická onemocnění, diagnostiku a terapii, péči o ženu v průběhu těhotenství, porodu a šestinedělí a na specifika péče v oblasti reprodukčního zdraví.

Cíle učení

Student se orientuje v základní gynekologické a porodnické problematice, posoudí potřeby pacientky, plánuje a realizuje ošetrovatelskou péči, připravuje pacientku k diagnostickým a terapeutickým výkonům a poskytuje péči v těhotenství, při porodu a v šestinedělí.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

ČECH, E. *Porodnictví.*

DOENGES, E.; MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry.*

KUDELA, M. a kol. *Základy gynekologie a porodnictví.*

MAREČKOVÁ, J.; JAROŠOVÁ, D. *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovatelského procesu.*

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví.*

TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu.*

Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními poruchami**Anotace**

Předmět seznamuje studenty s ošetrovatelskou péčí o pacienty s duševními poruchami. Zaměřuje se na základní psychiatrická onemocnění, jejich symptomatologii, diagnostiku a terapii, komunikaci s pacientem a specifika péče v psychiatrii.

Cíle učení

Student se orientuje v základních duševních poruchách, posoudí psychický stav a potřeby pacienta, plánuje a realizuje ošetrovatelskou péči, využívá vhodné komunikační přístupy a respektuje specifika péče o osoby s duševním onemocněním.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

BALDWIN, B. *Psychiatrie a etika.*

BERAN, J. *Základy psychosociálního lékařství.*

BOUČEK, J. *Psychoterapie.*

DOENGES, E.; MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry.*

HANUŠ, H. *Obecná psychiatrie.*

HOSÁKOVÁ, J. a kol. *Ošetrovatelská péče v psychiatrii.*

VYMĚTAL, J. a kol. *Obecná psychoterapie.*

Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii

AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická s.r.o.

Antošovická 107/55, 711 00 Ostrava-Koblov, +420 720 967 901, info@szs.agel.cz, szs.agel.cz

Společnost zapsána v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ostravě, oddíl C, vložka 58092

IČO: 02560739

Bankovní spojení: Raiffeisenbank, a.s., číslo účtu: 5070011410/5500

Anotace

Předmět seznamuje studenty s ošetrovatelskou péčí o pacienty s neurologickými onemocněními. Zaměřuje se na vybrané choroby nervového systému, jejich diagnostiku, terapii, prevenci komplikací, rehabilitaci a specifika ošetrovatelské péče.

Cíle učení

Student se orientuje v základních neurologických onemocněních, posoudí potřeby pacienta, plánuje a realizuje ošetrovatelskou péči, spolupracuje při diagnostice, léčbě a rehabilitaci a edukuje pacienta a jeho rodinu.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

AMBLER, Z. *Základy neurologie*.
AMBLER, Z. *Neurologie pro studenty lékařské fakulty*.
DOENGES, E.; MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*.
KALINA, M. *Akutní neurologie*.
KLENEP, P. a kol. *Vnitřní lékařství*.
SEIDL, Z. *Neurologie pro nelékařské zdravotnické obory*.
TYRLÍKOVÁ, P. *Neurologie pro sestry*.

Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami**Anotace**

Předmět seznamuje studenty s ošetrovatelskou péčí o pacienty s onkologickými onemocněními. Zaměřuje se na prevenci, diagnostiku, léčbu, ošetrovatelskou péči, zvládání symptomů a psychosociální podporu pacienta a jeho rodiny.

Cíle učení

Student se orientuje v základní onkologické problematice, posoudí potřeby onkologického pacienta, plánuje a realizuje ošetrovatelskou péči, sleduje účinky a komplikace léčby a poskytuje podporu pacientovi a jeho rodině.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

DOENGES, E.; MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*.
KLEIN, P. *Klinická onkologie*.
MACHÁČEK, J.; CWIERNIAK, K. *Základy radiační a klinické onkologie*.
PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství II*.
ROKYTA, R. *Bolest a její zvládnutí*.
VORLÍČEK, J. a kol. *Klinická onkologie pro sestry*.

Paliativní péče**Anotace**

Předmět seznamuje studenty s principy paliativní péče o pacienty s nevyléčitelným onemocněním. Zaměřuje se na zvládání symptomů, podporu kvality života, komunikaci s pacientem a rodinou, etické aspekty péče a péči v závěru života.

Cíle učení

Student vysvětlí základní principy paliativní péče, orientuje se v možnostech léčby bolesti a dalších symptomů, plánuje a realizuje ošetrovatelskou péči o nevyléčitelně nemocného a poskytuje podporu pacientovi i jeho rodině v průběhu nemoci a v terminální fázi.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie: nauka o umírání a smrti*.
KŘEMENOVÁ, A. *Síla myšlenky II: nemocní zemřeli*.
MISIONOVÁ, B. *Péče o umírající – hospicová péče*.
O'CONNOR, M.; ARANDA, S. et al. *Paliativní péče pro sestry všech oborů*.
ROKYTA, R. *Bolest a jak s ní zacházet*.
SLÁMA, O.; KABELKA, L.; VORLÍČEK, J. *Paliativní medicína*.
SVATOŠOVÁ, M. *Hospice a umění doprovázet*.

AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická s.r.o.

Antošovická 107/55, 711 00 Ostrava-Koblov, +420 720 967 901, info@szs.angel.cz, szs.angel.cz

Společnost zapsána v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ostravě, oddíl C, vložka 58092

IČO: 02560739

Bankovní spojení: Raiffeisenbank, a.s., číslo účtu: 5070011410/5500

Ošetrovatelská péče o seniory

Anotace

Předmět seznamuje studenty se specifiky ošetrovatelské péče o seniory. Zaměřuje se na změny související se stárnutím, geriatrickou problematiku, potřeby seniorů, specifika komunikace, podporu soběstačnosti a péči o seniora v různých zdravotních a sociálních situacích.

Cíle učení

Student charakterizuje fyzické, psychické a sociální změny ve stáří, orientuje se v geriatrické problematice, posuzuje potřeby seniora, plánuje a realizuje ošetrovatelskou péči, podporuje soběstačnost a vhodně komunikuje se seniorem i jeho rodinou.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

BARTLOVÁ, S. *Vybrané kapitoly ze sociologie medicíny.*

HAŠKOVCOVÁ, H. *Manuálek sociální gerontologie.*

HOLČÍK, J. a kol. *Sociální lékařství.*

KALVACH, Z. *Geriatric a gerontologie.*

MASTILIAKOVÁ, D. *Úvod do ošetrovatelství I. díl.*

POKORNÁ, A. *Komunikace se seniory.*

Ošetrovatelská péče v oftalmologii

Anotace

Předmět seznamuje studenty s ošetrovatelskou péčí v oftalmologii. Zaměřuje se na anatomii a fyziologii oka, vyšetřovací metody, nejčastější oční onemocnění a úrazy, jejich diagnostiku, terapii a specifika ošetrovatelské péče.

Cíle učení

Student se orientuje v základní oftalmologické problematice, charakterizuje nejčastější oční onemocnění, posuzuje potřeby pacienta, plánuje a realizuje ošetrovatelskou péči, připravuje pacienta k vyšetřením a výkonům a uplatňuje zásady prevence a edukace.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

HORNOVÁ, J. *Oční propedeutika.*

HYCL, J.; TRYBUČKOVÁ, L. *Atlas oftalmologie.*

KOLÁŘÍK, L.; DEDEK, V.; PTÁČEK, M. *Příručka pro sestry v oftalmologii.*

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech.*

ROZÍČKOVÁ, E. *Glaukom.*

TŘEŠKA, V. a kol. *Propedeutika vybraných klinických oborů.*

Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii

Anotace

Předmět seznamuje studenty se specifiky ošetrovatelské péče v otorinolaryngologii. Zaměřuje se na onemocnění a úrazy v oblasti ucha, nosu a krku, jejich diagnostiku, terapii, prevenci a specifika péče o pacienty s poruchami sluchu a dalšími ORL onemocněními.

Cíle učení

Student se orientuje v základní ORL problematice, charakterizuje nejčastější onemocnění a úrazy, posuzuje potřeby pacienta, připravuje jej k vyšetřením a výkonům, plánuje a realizuje ošetrovatelskou péči a respektuje specifika péče o pacienty s poruchami sluchu.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

ADAMOVÁ, R. *Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku pro bakaláře, obor zdravotnictví.*

HAHN, P. a kol. *Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi.*

HYBÁŠEK, I. *Otorinolaryngologická propedeutika.*

AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická s.r.o.

Antošovická 107/55, 711 00 Ostrava-Koblov, +420 720 967 901, info@szs.agel.cz, szs.agel.cz

Společnost zapsána v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ostravě, oddíl C, vložka 58092

IČO: 02560739

Bankovní spojení: Raiffeisenbank, a.s., číslo účtu: 5070011410/5500

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech.*

TŘEŠKA, V. a kol. *Propedeutika vybraných klinických oborů.*

UCHYTIL, B.; ŠMILEK, P.; KOSTŘICA, R. *Vyšetřovací metody a základní diagnostika v otorinolaryngologii.*

Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii

Anotace

Předmět seznamuje studenty s ošetrovatelskou péčí v dermatovenerologii. Zaměřuje se na nejčastější kožní a pohlavně přenosná onemocnění, jejich diagnostiku, terapii, prevenci a specifika péče o pacienty s dermatologickými a venerologickými problémy.

Cíle učení

Student se orientuje v základní dermatovenerologické problematice, charakterizuje nejčastější kožní a pohlavně přenosná onemocnění, posuzuje potřeby pacienta, plánuje a realizuje ošetrovatelskou péči, připravuje pacienta k vyšetřením a výkonům a uplatňuje zásady prevence a edukace.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech – dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie.*

RESL, V. a kol. *Dermatovenerologie.*

TŘEŠKA, V. a kol. *Propedeutika vybraných klinických oborů.*

VOSMÍK, F. a kol. *Dermatovenerologie.*

ZÁRUBA, T. *Dermatovenerologie.*

Ošetrovatelská péče ve stomatologii

Anotace

Předmět seznamuje studenty s ošetrovatelskou péčí ve stomatologii. Zaměřuje se na nejčastější onemocnění dutiny ústní, jejich diagnostiku, terapii, prevenci, zásady dentální hygieny a specifika péče o pacienty se stomatologickými problémy.

Cíle učení

Student se orientuje v základní stomatologické problematice, charakterizuje nejčastější onemocnění dutiny ústní, posuzuje potřeby pacienta, plánuje a realizuje ošetrovatelskou péči, připravuje pacienta k vyšetřením a výkonům a uplatňuje zásady prevence a edukace v oblasti péče o dutinu ústní.

Studijní prameny a další studijní pomůcky

DOSTÁLOVÁ, T.; SEYDLOVÁ, M. a kol. *Stomatologie.*

KLIAN, J. a kol. *Základy preventivní stomatologie.*

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech.*

TŘEŠKA, V. a kol. *Propedeutika vybraných klinických oborů.*

Odborná ošetrovatelská praxe

Anotace

Odborná ošetrovatelská praxe je koncipována jako praktický předmět, který probíhá podle plánu praktické výuky na zdravotnických a sociálních pracovištích. Umožňuje studentům aplikovat teoretické znalosti a praktické dovednosti v reálných podmínkách, zdokonalovat ošetrovatelské činnosti a získávat zkušenosti s poskytováním komplexní ošetrovatelské péče.

Cíle učení

Student poskytuje ošetrovatelskou péči v rozsahu kompetencí všeobecné sestry, vyhodnocuje zdravotní stav a potřeby pacienta, pracuje se zdravotnickou dokumentací, provádí základní i specializované ošetrovatelské výkony, dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví a spolupracuje s pacientem, jeho rodinou a členy zdravotnického týmu.

V průběhu praxe student rovněž získává a zdokonaluje dovednosti v oblasti sledování fyziologických funkcí, odběru biologického materiálu, podávání léčiv, péče o rány, katétry a stomie, rehabilitačního ošetrovatelství, edukace a dalších ošetrovatelských činností odpovídajících kompetencím všeobecné sestry.

AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická s.r.o.

Antošovická 107/55, 711 00 Ostrava-Koblov, +420 720 967 901, info@szs.agel.cz, szs.agel.cz

Společnost zapsána v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ostravě, oddíl C, vložka 58092

IČO: 02560739

Bankovní spojení: Raiffeisenbank, a.s., číslo účtu: 5070011410/5500

Studijní prameny a další studijní pomůcky

JAROŠOVÁ, D. *Etika klinické doporučené postupy v ošetřovatelství.*

JAROŠOVÁ, D. *Ošetřovatelské teorie a modely: studijní opora.*

PLEVOVÁ, I. *Ošetřovatelství I.*

ROZSYPALOVÁ, M.; ŠAFRÁNKOVÁ, A.; VYTEJČKOVÁ, R. *Ošetřovatelství I pro 1. ročník zdravotnických škol.*

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I: obecná část.*

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II: speciální část.*

Další odborná literatura podle specifikace jednotlivých pracovišť.

Závěrečná informace

Programy vyučovaných předmětů uvedené v tomto dokumentu vycházejí z akreditačního spisu vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra, 53-41-N/11, denní forma, z roku 2019. Anotace, cíle učení a studijní prameny jednotlivých předmětů byly zpracovány v souladu s příslušnými kartami modulů tohoto akreditovaného vzdělávacího programu.